

DAFTAR PUSTAKA

- Agoestanto dkk. (2016). Analisis kemampuan berpikir aljabar dalam matematika pada siswa kelas VIII. *Jurnal Unnes Journal of Mathematics Education*. 5(3), hlm. 182-189.
- Altun & Cakan. (2006). Undergraduate students' academic achievement, field dependent/independent cognitive styles and attitude toward computers. *Educational Technology & Society*, 9 (1), hlm. 289-297.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bani. (2012). Pemecahan masalah dan representasi pembelajaran matematika. *Delta-Pi*, 1 (2), hlm. 81-96.
- Cao,Y. (2006). *Effects of field dependent-independent cognitive style and cueing strategies on students recall and comprehension*. (Disertasi). jurusan filosofi kurikulum dan pembelajaran fakultas politeknik Institut Virginia.
- Cresswell. (2004). *The Analysis of qualitative data*. London : Sage.
- Dahlan, J.A. & Juandi, D. (2011). Analisis representasi matematika siswa sekolah dasar dalam penyelesaian masalah matematika kontekstual. *Pengajaran MIPA*. 16 (1), hlm.128-138.
- Denzin, N.K (1987). *The research act:a theoretical introduction to sociological methods second edition*. Newyork: Mc Grew-Hill Book Company
- Fennel, F. (2006). *Representation_show me the math! Nctm news bulletin*. [Online]. Diakses dari: <http://www.Nctm.org/uploadfiles/News-and-calendar/messages-from-thePresident/Archive/skip.fennel/2006.orgpres.pdf>. [01 November 2017]

- Gagatsis, A .dkk (2004). *The nature of multiple representations in developing mathematical relationships*. Department Matematika, University of Palermo, Italy.
- Jupri, A , Drijvers, P & Heuvel-Panhorzen . (2014). Difficulties in initial algebra learning in Indonesia. *Mathematics Education Research Group of Australasia*, 2(6), hlm. 683-710.
- Karacam & Baran. (2015). The effects of field dependent/field independent cognitive styles and motivational styles on students' conceptual understanding about direct current circuits. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, 16 (2), hlm.1-19.
- Kartini. (2009). Peranan representasi dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*. (hlm 361-372). Yogyakarta:UNY.
- Lambdin dkk. (2012). *Helping children learn mathematics (edisi 10)*. John Wiley&Sons.Inc :USA
- Lesh, R., Post, T., & Behr, M. (1987). Representations and translations among representations in mathematics learning and problem solving. In c. Janvier, (ed.), *problems of representations in the teaching and learning of mathematics*. (hlm. 33-40). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Luitel. (2002). Representation of mathematical learning: a short discourse. *conference organised by Western Australian Science Education Associatio*. Bentley :Canning College
- Lestari, K & Yudanegara, M. (2017). *Peneltiaan pendidikan matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Moleong, L.J. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif (edisi revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Inri Fitriani, 2018

ANALISIS REPRESENTASI MATEMATIS DALAM MENYELESAIKAN MASALAH PTL SV BERDASARKAN GAYA KOGNITIF FIELD DEPENDENT DAN FIELD INDEPENDENT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Mustangin. (2015). Representasi konsep dan peranannya dalam pembelajaran matematika di sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1), hlm. 15-21.
- NCTM. (2002). *Principles and standards for shool mathematics*. Reston, VA : NCTM.
- Puspitasari, W .(2017). *Karakteristik berpikir intuitif siswa dalam pemecahan masalah matematika pada sistem persamaan linear dua variabel ditinjau dari gaya kognitif*. (Skripsi), Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rohimah, S.M. (2015). *Pengembangan desain didaktis untuk mengatasi learning obstacle pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel pada siswa kelas VII SMP*. Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sabirin, M. (2014). Reperesentasi dalam pembelajaran matematika. *Pendidikan Matematika IAIN Antasari*, 2 (1), hlm. 33-44.
- Santia, I. (2015). Representasi siswa sma dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan gaya kognitif. *Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), hlm. 365-381.
- Sari, L.A. (2014). *Analisis learning obstacle dalam mempelajari materi aljabar*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sarosa, S. (2012). *Penelitian kualitatif dasar*. Jakarta: PT Indeks
- Sasongko, D.F & Siswono, T.Y.E (2013). *Kreativitas siswa dalam pengajuan soal matematika ditinjau dari gaya kognitif field-independent (fi) dan field-dependent (fd)*. Matematika, FMIPA, Unesa
- Sternberg. (2009). *Psokologi kognitif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2014). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, U.(2010). *Evaluasi dalam pembelajaran matematika*. Bandung: FPMIPA UPI.

- Taqiyuddin M. (2017). *Miskonsepsi siswa sekolah menengah pertama pada topik pertidaksamaan linear satu variabel*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Walle dkk. (2008). *Elementary and middle school mathematics teaching developmentally (seventh edition)*. Canada : Pearson.
- Williams, C. (2007). Research methods. *Journal of Business & Economic Research*. 5(3). (hlm 65- 72)
- Witkin, H. A, dkk. (1977). Field dependent and field independent cognitive styles and their educational implications. *Jurnal Winter*. 47 (1). (hlm. 1-64).
- Wulandari, R. (2017). Analisis gaya kognitif siswa dalam pemecahan masalah matematika di sdn banyuajuh i kamal madura. *Jurnal Widyagogik*, 4 (2) . (hlm. 95-106)

Inri Fitriani, 2018

**ANALISIS REPRESENTASI MATEMATIS DALAM MENYELESAIKAN MASALAH
PTLSV BERDASARKAN GAYA KOGNITIF FIELD DEPENDENT DAN FIELD
INDEPENDENT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu